

## **SEU rekomendacijos pamokai**

### **Temos atskleidimas**

- Aiškiai įvardija mokiniams pamokos tikslą ir jos svarbą.
- Atvirojo tipo klausimais skatina mokinius įvardyti, ką jie žino šia tema, arba dalytis su pamokos tema susijusia asmenine patirtimi.
- Pagarbiai reaguoja į skirtingus mokinių atsakymus ir skatina (skirtingai) mąstyti.

### **Temos analizė**

- Aiškiai ir įtikinamai pristato naujus įgūdžius ir sąvokas.
- Remdamasis gyvenimiškais pavyzdžiais ir patirtimi modeliuoja naujus įgūdžius ar sąvokas ir stiprina mokinių susidomėjimą.
- Vertina mokinių supratimą, taikydamas greitus tikrinimo būdus.

### **Praktika**

- Veiksmingai valdo veiklai skiriamą laiką ir jos tempą.
- Mokiniam užsiimant veikla būna šalia ir gali atsakyti į klausimus, konsultuoja ir teikia grįžtamąjį ryšį.
- Taikydamas darbo poromis ar grupėmis metodą skirsto mokinius pasitelkdamas kūrybiškas strategijas, kiekvieną skatina prisiiimti vaidmenį.

### **Refleksija/Pritaikymas**

- Skiria laiko mokinių savirefleksijai (asmeninei ar grupėse) apie tai, ko ką tik mokėsi, skatindamas mokinius mąstyti remdamasis klausimais „Kas?“, „Kas iš to?“, „Kas toliau?“.
- Pakartoja pamokos tikslą ir apibendrina pagrindinius mokymosi akcentus.

### **Mokytojo ir mokinių bendravimas**

- Šiltai, drąsinančiai ir pozityviai skatina mokinius dalyvauti.
- Elgiasi kaip mokytojas, o ne kaip lektorius (pvz., tik 30 procentų viso laiko kalba pats, o 70 procentų laiko įsitraukia mokiniai).
- Dėmesingai išklauso visus mokinius jiems dalijantis asmeninėmis patirtimis, nuomonėmis ir idėjomis ir parodo, kad visos nuomonės ir idėjos yra vertingos.

### **Klasės aplinka ir valdymas**

- Skatindamas pagarbų elgesį klasėje, nuosekliai reikalauja laikytis bendrų taisyklių ir susitarimų.
- Laiku ir tinkamai reaguoja į netinkamą mokinių elgesį.

Rengiant šias Rekomendacijas (2020 m. lapkritis) buvo remtasi **Socialinio ir emocinio ugdymo integravimo visoje mokykloje įrankiais** (SEU institutas, *LIONS QUEST Lietuva, 2020*), skirtais *sekti* SEU įgyvendinimą klasėje bei *į(si)vertinti* esamas stiprybes ir tobulintinas sritis.